

ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

Специальность **38.02.04** Коммерция (по отраслям)
Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта) по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 539 от 15.05.2014 года).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК экономики и коммерции
Председатель ЦМК

_____ *Н.Г.Трифорова*
подпись

Протокол №1

от «30» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ *Н.П.Крючкова*
подпись

от «31» августа 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ЧУПОО «Техникум информатики, экономики и управления»

РАЗРАБОТЧИК: Казакова С.А. преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Статистика» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня **38.02.04** «Коммерция (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 12721 «Кассир торгового зала».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02. Статистика

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально–экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **76 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **51 час**;
- самостоятельная работа обучающегося **25 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
- теоретические занятия	31
- практические занятия	20
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Изучение принципов государственной статистики РФ	4
Ознакомление с нормативными документами	
Графическое представление статистических данных	4
Изучение статистических диаграмм	4
Составление анкеты для опроса по статистическим данным	3
Решение задач по образцу	6
Изучение демографических данных Ульяновской области	2
Подготовка реферата на тему статистических данных	2
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
реферативная работа	10
внеаудиторная самостоятельная работа	36
домашняя контрольная работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Статистика как наука	1	1
РАЗДЕЛ 1 ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ		19 12+7	
ТЕМА 1.1 Задачи и принципы статистики в РФ.	Знать: - принципы статистики; - статистические понятия: совокупность, объект статистики, статистическая единица;		
	Содержание учебного материала 1.1.1 История и понятие статистики. 1.1.2 Особенности статистической методологии. 1.1.3 Система государственной статистики в РФ.	2	2
	Самостоятельная работа - изучение принципов государственной статистики	2	
ТЕМА 1.2 Статистическое наблюдение. Его этапы.	Уметь: - определять принципы и задачи статистического наблюдения. - определять объект статистического наблюдения Знать: - цели и задачи статистического наблюдения; - этапы статистического наблюдения; - особенности составления программы статистического наблюдения; - формы, методы и способы статистического наблюдения.		
	Содержание учебного материала 1.2.1 Статистическое наблюдение. Этапы его проведения 1.2.2 Особенности программы статистического наблюдения. 1.2.3 Формы, методы и способы статистического наблюдения.	2	2
	Самостоятельная работа - составить этапы статистического наблюдения на конкретном примере	2	
ТЕМА 1.3 Сводка и группировка статистических данных.	Уметь: - определять принципы и задачи статистической сводки; - группировать статистические данные по однородным группам; Знать: - цели и задачи сводки; - типы группировок; - классификация видов статистической сводки; - принципы построения группировок; - назначение формулы Стерджесса; - статистические ряды распределения; - виды рядов распределения:		

	- особенности построения рядов распределения при статистических данных;		
	Содержание учебного материала 1.3.1 Задачи сводки и ее содержание 1.3.2 Метод группировки. 1.3.3 Виды статистических группировок.	3	2
	Практические занятия ПЗ 1 Метод группировок в статистике. ПЗ 2 Ряды распределения в статистике	2 2	
	Самостоятельная работа - представить статистический ряд в виде таблицы	3	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА		22	
		16+6	
ТЕМА 2.1 Способы наглядного представления статистических данных.	Уметь: - строить статистические графики; - читать и анализировать статистические диаграммы; - определять основные пространственные ориентиры на статистическом графике; Знать: - определение статистического графика; - определение статистических диаграмм; - классификацию видов статистического графика; - назначение картограмм и картодиаграмм; - элементы графика - изображение статистических данных графически; - определение графика по форме графического образа;		
	Содержание учебного материала 2.1.1 Статистический график. Его элементы. 2.1.2 Классификация видов графиков 2.1.3 Графические диаграммы.	2	2
	Практические занятия ПЗ 3 Графическое изображение статистических данных	2	
	Самостоятельная работа - подготовить сообщение на тему «Виды графиков» - проанализировать статистические графики на конкретном примере	2	
ТЕМА 2.2 Статистические показатели. Показатели вариации.	Уметь: - вычислять относительные показатели; - определить средний уровень изучаемого явления с помощью средних различных видов; - оценивать степень вариации изучаемого признака путем расчета абсолютных и относительных показателей вариации; - анализировать структуру вариационных рядов распределения; - рассчитать моду и медиану. - рассчитывать относительные и абсолютные показатели вариации Знать:		

	<ul style="list-style-type: none"> - значение и виды абсолютных и относительных показателей; - взаимосвязи между абсолютными и относительными показателями; - значение, виды и свойства средних величин; - методы расчета средних показателей; - понятие вариации и ее значение; - аналитический и графический способы - определения структурных средних величин. - виды абсолютных и относительных показателей вариации 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1 Абсолютные статистические показатели.</p> <p>2.2.2 Относительные показатели</p> <p>2.2.3 Виды средних величин.</p> <p>2.2.4 Показатели вариации.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 4 Средние величины в статистике.</p> <p>ПЗ 5 Показатели вариации</p>	2 2	
ТЕМА 2.3 Выборочное наблюдение в статистике	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать программу и организованный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами; - характеризовать генеральную и выборочную совокупности; - методы оценки результатов выборочного наблюдения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и способы формирования выборочной совокупности; - методы определения необходимого объема выборки; - области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1 Выборочное наблюдение. Виды отбора.</p> <p>2.3.2 Генеральная и выборочная совокупность.</p> <p>2.3.3 Ошибки выборки.</p> <p>2.3.4 Распространение выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p>	3	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 6 Способы формирования выборочной совокупности</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сбор информации у студентов колледжа, подготовить данные для анализа. Провести выборку из предложенной совокупности по определенному признаку. 	4	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 2	1	
РАЗДЕЛ 3 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА		32	
		20+12	
ТЕМА 3.1 Ряды динамики в статистике.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать ряды динамики; - анализировать динамику изучаемых явлений; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - выявить и проанализировать основную тенденцию в рядах динамики; - укрупнять интервалы; - рассчитывать индексы сезонности и строить сезонную волну. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и составные элементы динамического ряда; - методы анализа рядов динамики; - компоненты ряда динамики; - метод скользящей средней; - методы аналитического выравнивания динамических рядов; - о природе и методах изучения сезонных волн. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1. Динамические ряды и их виды.</p> <p>3.1.2. Основные показатели анализа рядов динамики.</p> <p>3.1.3. Сезонные колебания.</p> <p>3.1.4. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>ПЗ 7 Виды и методы анализа рядов динамики.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- Подготовить сообщение на тему Индексы в статистике.</p>	4	
ТЕМА 3.2 Индексы в статистике.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать индивидуальные и общие индексы в статистике; - осуществить анализ структурных сдвигов на основе индексного метода; - произвести факторный анализ на основе индексного метода. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию индексов; - значение индексного метода; - способы исчисления индексов; - взаимосвязи между индексами. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1 Экономические индексы.</p> <p>3.2.2 Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>3.2.3 Агрегатные индексы</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 8 Индексы в статистике.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- Подготовить доклад на тему «Оценка существенности связи</p>	4	
ТЕМА 3.3 Статистический анализ структуры.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать прирост и темп роста удельного веса; - рассчитывать коэффициенты Джини и Лоренца; - строить кривую концентрации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды структур; - показатели структуры и структурных сдвигов; - показатели сводной оценки структурных изменений во 		

	времени.		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.3.1 Структура. Виды структур: моментные и интервальные; фактические, перспективные, прогнозные, оптимальные, стандартные.</p> <p>3.3.2 Абсолютный прирост удельного веса, темп роста удельного веса.</p> <p>3.3.3 Концентрация. Централизация. Кривая концентрации (Лоренца).</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- Составить конспект и доклад по теме «Методы анализа основной тенденции в рядах динамики»</p>	2	
<p>ТЕМА 3.4 Статистическое изучение связи между явлениями</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить модели связи; - решать уравнение регрессии; - рассчитывать коэффициенты корреляции и регрессии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о факторных и результативных признаках в статистике; - о функциональной связи и стохастической зависимости; - о количественных критериях оценки тесноты связи; - о задачах корреляционно-регрессивного анализа; - многофакторную регрессию; методы оценки существенной связи 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.4.1 Причинно-следственные связи между явлениями.</p> <p>3.4.2 Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.</p> <p>3.4.3 Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь; линейная и нелинейная связь.</p> <p>3.4.4 Корреляция, и ее виды. Корреляционный анализ</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- Написание рефератов по предложенным темам</p>	2	
	<p>Контрольная работа по разделу 3</p>	1	
<p>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет</p>		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики, статистики, финансирования и кредитования».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя:

Технические средства обучения:

- ✓ калькуляторы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник – М.: ИНФРА – М, 2006.
2. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник – М.: ИНФРА – М, 2008
3. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности / под ред. О.ЭБашиной, А.А.Спирина – М.: Финансы и статистики, 2006.
4. Плошко В.Г., Елисеева И.И. История статистики – М.: Финансы и статистика, 2007.
5. Практикум по теории статистики / под ред. проф. Р.А.Шмойловой – М.: Финансы и статистика, 2008.
6. Теория статистики: Учебник / под ред. проф. Р.А.Шмойловой – 3-е издание, перераб. – М.: Финансы и статистика, 2002 – 560 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

7. Джини К. Средние величины – М.: Статистика, 2007.
8. Елисеева И.И., Лаптев В.И. Маркетинг средствами статистики – М.: ИНФРА – М, 2005.
9. Иващенко Г.А., Кильдишев Г.С., Шмойлова Р.А. Статистическое изучение основной тенденции и взаимосвязи в рядах динамики – Томск: Издательство Томского университета, 2006
10. Ковальский Г.В. Индексный метод в экономике – М.: Финансы и статистика, 2009.
11. Популярный экономико-статистический словарь – справочник / под ред. И.И.Елисеевой – М.: Финансы и статистика, 2008.
12. Торвей Ф. Индексы потребительских цен: Методология и руководство – М.: Финансы и статистика, 2008

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Госкомстата РФ: <http://www.gks.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
Собирать и регистрировать статистическую информацию	<i>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	<i>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	<i>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	<i>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
ЗНАНИЯ	
Предмет, метод и задачи статистики	<i>Устный опрос</i>
Общие основы статистической науки	<i>Устный опрос Тестирование</i>
Принципы организации государственной статистики	<i>Устный опрос Тестирование</i>
Современные тенденции развития статистического учета	<i>Устный опрос</i>
Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	<i>Устный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>
Основные формы и виды действующей статистической отчетности	<i>Устный опрос Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии</i>
Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	<i>Устный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения практических заданий</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ		
собирать и	- определение принципов и задач	<i>Текущий контроль –</i>

регистрировать статистическую информацию	статистической информации	устные, письменные и тестовые опросы
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	- определение объекта статистического наблюдения	<i>Текущий контроль</i> – устные, письменные и тестовые опросы <i>Рубежный контроль</i> – КР 1,
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	- вычисление относительных показателей; - определение среднего уровня изучаемого явления с помощью средних различных видов; - оценка степени вариации изучаемого признака путем расчета абсолютных и относительных показателей вариации;	<i>Промежуточный контроль</i> – ПР 4 <i>Рубежный контроль</i> – КР 2,
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	- решение уравнений регрессии; - расчет коэффициентов корреляции и регрессии.	<i>Промежуточный контроль</i> – ПР 8 <i>Рубежный контроль</i> – КР 3
ЗНАНИЯ		
предмет, метод и задачи статистики;	- определение принципов и задач статистической информации	<i>Текущий контроль</i> – письменные, устные и тестовые опросы . <i>Рубежный контроль</i> – КР 1,
общие основы статистической науки;	- определение особенностей статистической методологии	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос <i>Промежуточный контроль</i> – ПР 1,2 <i>Рубежный контроль</i> – КР 1
принципы организации государственной статистики;	- определение и назначение системы государственной статистики в Российской Федерации.	<i>Текущий контроль</i> – устный и письменный опросы <i>Промежуточный контроль</i> – ПР 2 <i>Рубежный контроль</i> КР 2
современные тенденции развития статистического учета;	- определение принципов и задач статистического наблюдения. - определение объекта статистического наблюдения	<i>Текущий контроль</i> – устные и тестовые опросы <i>Промежуточный</i>

		<i>контроль –</i> ПР 4,5 <i>Рубежный контроль –</i> КР 2
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	<ul style="list-style-type: none"> - вычисление относительных показателей; - определение среднего уровня изучаемого явления с помощью средних различных видов; - оценка степени вариации изучаемого признака путем расчета абсолютных и относительных показателей вариации; - анализ структуры вариационных рядов распределения; - расчет моды и медианы. - расчет относительных и абсолютных показателей вариации 	<i>Текущий контроль –</i> письменные, устные, тестовые опросы , внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа Промежуточный контроль – ПР 4 <i>Рубежный контроль –</i> контрольная работа КР 2
основные формы и виды действующей статистической отчетности	<ul style="list-style-type: none"> - определение статистического графика; - определение статистических диаграмм; - классификацию видов статистического графика; - назначение картограмм и картодиаграмм; - элементы графика - изображение статистических данных графически; - определение графика по форме графического образа 	<i>Текущий контроль –</i> устный опрос Промежуточный контроль – ПР 5 <i>Рубежный контроль –</i> КР 3
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	<ul style="list-style-type: none"> - расчет и определение прироста и темпа роста удельного веса; - расчет коэффициента Джини и Лоренца; - построение кривой концентрации. 	<i>Текущий контроль –</i> устный опрос , внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа Промежуточный контроль – ПР 7,8 <i>Рубежный контроль –</i> КР 3
		Итоговый контроль – дифференцированный зачет

ПР - практическая работа
КР – контрольная работа